**[ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ](http://sh11.nevinsk.ru/%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5-%D0%B8-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-2/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D1%81-%D0%BE%D0%B2%D0%B7/%22%20%5Co%20%22%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%9E%D0%92%D0%97)**



**ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья с 1 сентября 2016 года.**

   В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, не зависимо от региона проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ  имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям.

    Детям с ограниченными возможностями здоровья их временные (или постоянные) отклонения в физическом и (или) психическом развитии препятствуют освоению образовательных программ, поэтому эта категория обучающихся нуждается в создании специальных условий обучения и воспитания.

    Вовремя начатое и правильно организованное обучение ребенка позволяет предотвращать или смягчать эти вторичные по своему характеру нарушения: так, немота является следствием глухоты лишь при отсутствии специального обучения, а нарушение пространственной ориентировки, искаженные представления о мире — вероятным, но вовсе не обязательным следствием слепоты. Поэтому уровень психического развития обучающегося с ОВЗ зависит не только от времени возникновения, характера и даже степени выраженности первичного (биологического по своей природе) нарушения развития, но и от качества предшествующего (дошкольного) обучения и воспитания. Дети с инвалидностью и ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания — удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития.   Доступ к образованию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закрепленный в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), обеспечивается созданием в образовательных организациях специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

***Нормативная база и полезные материалы по ФГОС детей с ОВЗ***

**Министерство образования и науки РФ:**

1.[Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/Cons_FGOS_OVZ.pdf).

2.[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государтвеннного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf)

3.[Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf)

4.Требования к условиям реализации основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (проекты РПГУ им. А.И. Герцена):

— [для глухих детей](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/01.pdf)

— [для слабослышащих и позднооглохших детей](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/02.pdf)

— [для слепых детей](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/03.pdf)

— [для слабовидящих детей](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/04.pdf)

— [для детей с тяжелыми нарушениями речи](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/05.pdf)

— [для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/06.pdf)

— [для детей с задержкой психического развития](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/07.pdf)

— [для умственно отсталых детей](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/08.pdf)

— [для детей с расстройствами аутистического спектра](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/09.pdf)

5.[Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья](http://minobr.gov-murman.ru/files/Recom.pdf)(проект, разработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015)

6.Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ в редакции от 30.03.2015

— для глухих детей

— [для слабослышащих и позднооглохших детей](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/programmy/02_PrAOOP_slabosl_03_04_2015.pdf)

— [для слепых детей](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/programmy/03_PrAOOP_slepye_03_04_2105.pdf)

— [для слабовидящих детей](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/programmy/04_PrAOOP_slabovid_03_04_2015.pdf)

— [для детей с тяжелыми нарушениями речи](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/programmy/05_PrAOOP_TNR_03_04_2015.pdf)

— [для детей в нарушением опорно-двигательного аппарата](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/programmy/06_PrAOOP_NODA_03_04_2015.pdf)

— [для детей с задержкой психического развития](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/programmy/07_PRAOOP_ZPR_03_04_2015.pdf)

— [для умственно отсталых детей](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/programmy/09_PrAOOP_UO_03_04_2015.pdf)

— [для детей с расстройствами аутистического спектра](https://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/programmy/08_PrAOOP_RAS_03_04_2015.pdf)

[Методические рекомендации](http://26207s271.edusite.ru/DswMedia/metodrek-po-vnedr-fgos-ovz.pdf)по вопросам внедрения ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС ОО с УО от 11 марта 2016 года № ВК-452/07

[ПИСЬМО](http://26207s271.edusite.ru/DswMedia/metodrek.pdf)от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09  » О направлении методических рекомендаций  по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

[Приказ](http://26207s271.edusite.ru/DswMedia/prikazministerstvaosoozdaniiusloviydostupnostidlyaou.pdf) Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»